

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZAWÓD:	Technik mechatronik, klasa 5Tm
NR PROGRAMU:	311410/T-5/ZSEE/Tme-5/2019.09.01
PROGRAM REALIZUJE	Krzysztof Bolesta

	Kod	Nazwa	godz. /tydz.	godz. /rok
MODUŁ:	M.12	Systemy energetyki odnawialnej	2	60
			2	
JEDNOSTKI MODUŁOWE:	M12.J1	Systemy energetyki odnawialnej		60

Jednostki modułowe	Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów		Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM	Zasady poprawiania ocen		
	Ogólne dla JM	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej		Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
	<p>Oceny bieżące - po przerobionym materiale na zajęciach uczeń otrzymuje oceny z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustnych podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych lub teoretycznych, • prac pisemnych w formie sprawdzianu lub w formie kartkówki, • prac pisemnych w formie sprawozdań z przeprowadzonego ćwiczenia, • dodatkowych przejawów 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie oceny pozytywnej z form pisemnych i kartkówki 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w czasie trwania danej jednostki modułowej (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego). • Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej, formach pisemnych, kartkówce lub prezentacji dialogów bądź uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela w trakcie trwania danej jednostki modułowej. • W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z ćwiczenia w danej jednostce modułowej. • Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel w czasie trwania jednostki modułowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej. • Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem w czasie trwania modułu w którym znajduje się dana jednostka modułowa. • Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej. • Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w danej jednostce modułowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. • Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. • Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. • Terminy popraw ustalają dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.

	<ul style="list-style-type: none"> zainteresowania przedmiotem, projektów i prac praktycznych realizowanych poza zajęciami. 		<p>przez nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module. Z nieskończonych jednostek modułowych uczniów otrzymuje informację o osiągnięciach za część zrealizowanego programu tej jednostki modułowej. 			<ul style="list-style-type: none"> Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module
--	---	--	---	--	--	--

1. Wymagania edukacyjne

Wymagania szczegółowe (specyficzne dla poszczególnych jednostek)

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<ul style="list-style-type: none"> posiada zeszyt przedmiotowy, wykazuje braki w wiadomościach z przerabianego materiału, sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela, nie jest w stanie samodzielnie wyciągać wniosków, nieterminowo realizuje zadania przewidziane programem, bardzo nieudolnie posługuje się sprzętem dostępnym podczas zajęć praktycznych, wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje bardzo częstego instruktażu i kontroli nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> posiada zeszyt przedmiotowy, opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym, zna tylko niektóre pojęcia dotyczące docelowego zawodu, rozwiązuje tylko typowe teoretyczne i praktyczne zadania (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela), nie jest w stanie wyciągać samodzielnie wniosków, niezbyt aktywnie uczestniczy w realizowanych zajęciach, zdarza się, że nieterminowo realizuje zajęcia, w sposób nieudolny korzysta ze sprzętu dostępnego podczas zajęć, wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje częstego instruktażu i kontroli ze strony nauczyciela, opanował niewiele 	<ul style="list-style-type: none"> posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym, stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, samodzielnie sporządza typowe dokumenty, uczestniczy regularnie w zajęciach, terminowo realizuje zadania, poprawnie wykorzystuje sprzęt dostępny w pracowni komputerowej, poprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem zajęć laboratoryjnych, przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP, nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, w stopniu bardzo dobrym opanował materiał nauczania oraz wiadomości i umiejętności, sprawnie operuje fachową terminologią, samodzielnie wykonuje zadania na podstawie otrzymanych instrukcji do zajęć, jest aktywny na zajęciach, potrafi samodzielnie formułować wnioski, terminowo realizuje zadania, bezbłędnie wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć, prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń, w pełni stosuje się do regulaminu pracowni i zasad BHP, potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, biegle posługuje się fachową terminologią, umiejętnie stosuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, opanował w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty, wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, terminowo realizuje zadania, wzorowo, przykładowo wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć laboratoryjnych, wzorowo i wyjątkowo sprawnie wykonuje wszystkie

	wiadomości ujętych w programie nauczanie, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.			czynności objęte programem ćwiczeń, <ul style="list-style-type: none">• przykładowo przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP,• proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych,• bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
--	--	--	--	--